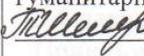
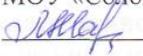


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солонцинская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  /Шелудченко Т.В./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Солонцинская СОШ»  / Макаеева Л.И./	«Утверждено» Директор МОУ «Солонцинская СОШ» _____ /Рязанова В.И./
Протокол № <u>6</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2013 г.	« <u>29</u> » <u>июня</u> 2013 г.	Приказ № _____ от « ____ » _____ 2013 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
(базовый уровень)**

11 класс

**Учитель: Шелудченко Валентин Григорьевич
(первая квалификационная категория)**

2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию www.edu.ru, 2004 г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
4. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. 2-е изд. – М.: «Просвещение» 2007 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

В программу внесены изменения в связи с тем, что учебные дни совпадают с праздничными, выполнение содержательной части программы уплотнено и реализуется за 67 учебных часов.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса направлена на достижение следующих **целей**:

развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В программу внесены изменения, выделены 4 часа для уроков повторения и обобщения.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов. – 5-е издание. - М.: «Просвещение» 2013 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностями учебного предмета «Обществознание» в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего полного образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в объеме *68 часов*, по *2 часа* в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домаш. задание	Дата проведения	
				по плану	фактически
Раздел I. Человек и экономика (22 ч)					
1-2	Экономика, наука и хозяйство	2	§ 1 стр. 6-16	4.09 7.09	
3-4	Экономический рост и развитие	2	§ 2 стр. 17-29	11.09 14.09	
5-6	Рыночные отношения в экономике	2	§ 3 стр. 30-42	18.10 21.09	
7-8	Фирмы в экономике	2	§ 4 стр. 43-54	25.10 28.09	
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§ 5 стр. 54-66 таблица	2.10 5.10	
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§ 6 стр. 67-78	9.10 12.10	
13-14	Экономика и государство	2	§ 7 стр. 78-91	16.09 19.09	
15-16	Финансы в экономике	2	§ 8 стр. 91-103	23.10 26.10	
17-18	Занятость и безработица	2	§ 9 стр. 103-115	30.10 13.11	
19-20	Мировая экономика	2	§ 10 стр. 116-127	16.11 20.11	
21-22	Человек в системе экономических отношений	2	§ 11 стр. 128-137	23.11 27.11	
23	Повторительно - обобщающий урок «Человек и экономика»	1	§ 1-11 повтор, стр. 138-139	30.11	
24	Контрольно-проверочная работа «Человек и экономика»	1		4.12	
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 ч)					
25-26	Свобода деятельности человека	2	§ 12 стр. 140-148	7.12 11.12	

27-28	Общественное сознание	2	§ 13 стр. 148-158	14.12 18.12	
29-30	Политическое сознание	2	§ 14 стр. 158-172	21.12 25.12	
31-32	Политическое поведение	2	§ 15 стр. 172-181	28.12 11.01	
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 16 стр. 182-193	15.01 18.01	
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§ 17 стр. 193-202	22.01 25.01	
37-38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	§ 18 стр. 202-213	29.01 1.02	
39	Повторительно - обобщающий урок: «Социально-политическая и духовная жизнь»	1	§ 12-18 пов, стр. 213-216	5.02	
40	Контрольно-проверочная работа «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		8.02	
Раздел III. Человек и закон (20 ч)					
41-42	Современные подходы к пониманию права	2	§ 19 стр. 217-228	12.02 15.02	
43-44	Гражданин Российской Федерации	2	§ 20 стр. 228-238	19.02 22.02	
45-46	Экологическое право	2	§ 21 стр. 239-250	26.02 1.03	
47-48	Гражданское право	2	§ 22 стр. 250-262	5.03	
49-50	Семейное право	2	§ 23 стр. 262-274	12.03 15.03	
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	§ 24 стр. 274-286	19.03 2.04	
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	§ 25 стр. 286-298	5.04 9.04	
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	2	§ 26 стр. 298-310	12.04 16.04	
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	§ 27 стр. 310-319	19.04 23.04	

59-60	Международная защита прав человека	2	§ 28 стр. 320-330	26.04 30.04	
61	Повторительно - обобщающий урок: «Человек и закон»	1	§ 24-28 повтор стр. 331- 333	3.05	
62	Контрольно-проверочная работа «Человек и закон»	1		7.05	
63-64	Взгляд в будущее	2	§ 29 стр. 333-344	10.05 14.05	
65-66	Итоговое повторение	2	стр. 345- 349	17.05 21.05	
67-68	Повторение (резерв)	2		24.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6-11 классы. - М., Просвещение, 2011 .
2. Обществознание. 11 класс: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
3. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2007г.

Интернет-ресурсы.

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
6. som.fio.ru – в помощь учителю
7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество		% обеспеченности
		по плану	факт	
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию.	1	-	0
2	Универсальный портативный компьютер.	1	1	100
	Принтер, сканер	1	1	100
3	Цифровой проектор.	1	0	0
4	Экран настенный.	1	1	100
5	Энциклопедия.	1	1	100
6	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	1	1	100
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию.	1	1	100
8	Иллюстрации по обществознанию.	1	1	100
9	Справочники по обществознанию.	1	1	100
10	Учебно-методические комплексы по обществознанию.	1	1	100
11	Задачники, банки заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	1	100

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Варианты контрольных работ на сайте:

<http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html>